

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский авиационный колледж-  
Межрегиональный центр компетенций»  
(ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»)

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от 27.01.2021

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ОГАПОУ  
«УАвиаК-МЦК»  
от 02.02.2021г. № 53

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре инсталляций рабочих профессий и специальностей  
ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр  
компетенций»

1. Общие положения

1.1. Центр инсталляций рабочих профессий и специальностей (далее Центр) – структурное подразделение ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций», осуществляющее деятельность по профессиональной ориентации школьников.

1.2. Цель Центра – удовлетворение актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда в квалифицированных кадрах с учетом технологической модернизации и инновационного развития Ульяновской области.

1.3. Центр обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности посредством ее размещения на официальном сайте.

1.4. Задачи Центра:

- привлечение педагогического коллектива ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций» (далее - Колледж), педагогических коллективов общеобразовательных школ, обучающихся и их родителей (законных представителей), руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодёжи;
- приведение образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда;
- возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;

- информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);
  - содействие максимальной самореализации обучающихся, успешной социализации молодежи на региональном рынке труда.
- 1.5. Центр создается приказом директора колледжа.
- 1.6. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с педагогическими коллективами общеобразовательных школ, предприятиями и организациями, центрами занятости населения региона.
- 1.7. Реорганизация и ликвидация Центра осуществляется по приказу директора колледжа.

## 2. Управление и состав Центра

2.1. Центр возглавляет координатор, назначенный директором колледжа, в обязанности которого входят:

- взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение тесной связи колледжа со школами, предприятиями (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение обучающихся школ;
- взаимодействие со службами занятости;
- планирование работы Центра;
- проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

2.2. На основании договоров о сотрудничестве и совместной деятельности по профориентации к работе Центра привлекаются:

Со стороны колледжа:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по развитию и инновациям;
- руководитель Центра ИТ-компетенций;
- мастера производственного обучения;
- преподаватели;
- педагог-психолог;
- библиотекари;
- студенты.

2.3. Координация деятельности Центра распределяется в соответствии с задачами по следующим структурным подразделениям:

- общее руководство, составление плана работы и отчета по работе – координатор Центра;
- взаимосвязь с образовательными учреждениями, центром занятости и сторонними организациями – отделение дополнительных образовательных услуг, приемная комиссия, учебная часть колледжа;



- проведение мероприятий Центра (экскурсии, посещение Музея профессий, мастер-классы, вовлечение экскурсантов в первичные технологические процессы, конференции, выставки) - методический кабинет, учебно-производственная часть, воспитательная часть;
- проведение психолого-ориентированного тестирования (анкетирования) экскурсантов (учащихся) - педагог-психолог;
- проведение культурно-познавательной части работы Центра-воспитательная часть, студенческий совет.

2.4 План работы Центра утверждается директором колледжа.

2.5 Отчет о деятельности Центра составляется координатором и представляется директору колледжа

### 3. Направления и формы работы Центра

Работа Центра реализуется через внеурочную работу с учащимися школ, взаимодействие с руководителями предприятий (организаций), центрами занятости населения региона. Она проводится на базе учебного кабинета, лабораторий и мастерских колледжа, оборудованных в соответствии с требованиями к образовательному процессу.

3.1 Работа с работниками Колледжа:

- оборудование учебного кабинета, лабораторий и мастерских колледжа;
- подготовка и эффективное использование материально-технических и методических ресурсов Центра для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;
- проведение мастер-классов по профессиям, профессиональных проб, профессионального тестирования;
- участие в мероприятиях, организованных центрами занятости населения, сообществами работодателей;
- проведение Дней открытых Дверей;
- реклама работы Центра и колледжа в СМИ.

3.2. Работа с обучающимися школ:

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- профессиональное тестирование, профессиональные пробы;
- консультирование по выбору профиля обучения,
- анкетирование обучающихся по вопросу их самоопределения в профессии;
- встречи с работниками предприятий;
- встречи с выпускниками колледжа, успешно работающими по специальности;
- творческие конкурсы обучающихся школ и обучающихся колледжа;
- оформление информационных стендов по профориентационной работе .

3.3 Работа с родителями:

- собрания по профессиональному самоопределению обучающихся;
- вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу;

-пропаганда рабочих профессий среди родителей.

#### 4. Структура Центра

##### 4.1. Перечень рабочих профессий и специальностей Центра:

- 15.02.08   Технология машиностроения
- 23.02.07   Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 25.02.07   Техническое обслуживание авиационных двигателей
- 25.02.06   Производство и обслуживание авиационной техники
- 25.02.03   Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
- 25.02.08   Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- 09.02.07   Информационные системы и программирование(программист)
- 09.02.07   Информационные системы и программирование(веб-дизайн)
- 35.02.16   Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 38.02.01   Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)
- 40.02.01   Право и организация социального обеспечения
- 38.02.03   Операционная деятельность в логистике
- 38.02.05   Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 15.01.25   Станочник (металлообработка)
- 15.01.05   Сварщик
- 23.01.17   Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 24.01.01   Слесарь-сборщик авиационной техники
- 43.01.09   Повар, кондитер

##### 4.2. Перечень учебно-производственных помещений Центра:

**Здание 1 корпуса, расположенного по адресу: пр-т Созидателей, 13**

##### 1 этаж

##### **4.2.1 Кабинет технологии кондитерского и кулинарного производства Лаборатория товароведения продовольственных и непродовольственных товаров**

Цель - создание условий для профессиональных проб, проведение мастер-классов для всех желающих, дней профессий, конкурсов творческих проектов, профориентационных игр, используется для проведения профессионального кластера «Повар, кондитер»

*Примечание:*

*перечень направлений и специальностей профессионального кластера в Приложении 1*

##### **4.2.2 Электромонтажная мастерская**

**Лаборатории систем телекоммуникаций, автоматики и**



## **управления, цифровой схемотехники, ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования и электротехнических измерений**

Цель - ознакомление с оборудованием и инструментом, создание условий для профессиональных проб, проведение мастер-классов для всех желающих, дней профессий, используется для проведения профессионального кластера «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования», «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

### **2 этаж**

#### **4.2.3 Библиотека**

Цель: профессиональное просвещение — ознакомление учащихся и выпускников учебных заведений с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалифицированных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

Проведение тематических выставок, конференций, диспутов, бесед, встреч с выпускниками колледжа, успешно построившими карьеру и представителями работодателей.

#### **4.2.4 Кабинет дисциплин права**

##### **Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности**

Цель: проведение мастер-классов для всех желающих, дней профессий, кружковая деятельность «Я знаю закон» (включая работу с программой Консультант+), используется для проведения профессионального кластера «Право и организация социального обеспечения» .

### **3 этаж**

#### **4.2.5 Лаборатории IT-технологий**

Цель: создание условий для профессиональных проб, проведение мастер-классов для всех желающих, кружковая деятельность по любому направлению (Веб-дизайн, программирование, создание сайтов, видеороликов и другие), дней профессий, конкурсов творческих проектов, профориентационных игр; используются для проведения профессионального кластера «Информационные системы и программирование», работы образовательной площадки «Онлайн», проекта «ИТ-КОМБО», позволяющего школьникам самостоятельно выбирать необходимые для каждого курсы. Организация встреч с представителями компаний ИТ-отрасли, участие в

чемпионатном движении WorldSkills Russia, создание базы данных достижений студентов для дальнейшего их трудоустройства.

#### **4.2.6 Кабинет экономических дисциплин**

Цель: проектная деятельность «Я и экономика» (по любому направлению: составление бизнес-планов, управление рисками и другие), дней профессий, конкурсов творческих проектов, деловых игр.

### **4 этаж**

#### **4.2.7 Лаборатория Учебная бухгалтерия**

Цель: создание условий для профессиональных проб, проведение мастер-классов для всех желающих, кружковая деятельность «Юный бухгалтер» (с применением программы 1С:Бухгалтерия, дней профессий).

#### **4.2.8 Кабинет военно-патриотического воспитания**

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Проведение тематических выставок, конференций, дискуссий, просмотр фильмов, кружковая деятельность «Никто не забыт ничто не забыто».

#### **4.2.9 Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации**

Цель - ознакомление с оборудованием и инструментом, создание условий для профессиональных проб, проведение мастер-классов для всех желающих, дней профессий, используется для проведения профессионального кластера «Технология машиностроения».

#### **4.2.10 Кабинет педагога-психолога**

Цель: профессиональное консультирование — оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики .

#### **4.2.11 Мастерские, состоящие из нескольких участков, оснащенные современным оборудованием и инструментом**

Учебно-производственная мастерская металлообработки на фрезерных станках

Учебно-производственная мастерская металлообработки на токарных станках

Слесарная учебно-производственная мастерская

Сварочный участок



Учебная СТО

Цель - ознакомление с оборудованием и инструментом, создание условий для профессиональных проб, проведение мастер-классов для всех желающих, дней профессий, подготовка работ для участия в Молодежном инновационном форуме, взаимодействие с Центром детского творчества.

**Здание 2 корпуса, расположенного по адресу: пр-т Созидателей, 13Б**

### Холл 1 этажа

#### **4.2.12 Профессиональное тестирование «Выбор профессии – выбор жизненного пути»**

Цель – психологическое изучение индивидуальных особенностей, профессионально значимых качеств, профессиональной пригодности посредством тестирования, выполнения специальных программ по профессиональной диагностике.

### 2 этаж

#### **4.2.13 Медиатека**

Цель: профессиональное просвещение — ознакомление учащихся и выпускников учебных заведений с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалифицированных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

Проведение тематических выставок, конференций, диспутов, бесед, встреч с выпускниками колледжа, успешно построившими карьеру и представителями работодателей.

#### **4.2.14 Кабинеты по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Лаборатории электрооборудования, диагностики электрических и электронных систем автомобилей, ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления**

Цель: ознакомление с оборудованием и инструментом, создание условий для профессиональных проб, проведение мастер-классов для всех желающих, дней профессий, используется для проведения профессионального кластера «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

#### **4.2.15 Динамические тренажеры для обучения управлением автомобилем «Лада Гранта» и трактора МТЗ-82**

Цель: ознакомление с оборудованием, создание условий виртуальной реальности для профессиональных проб, используется для проведения профессионального кластера «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

### 3 этаж

#### **4.2.16 Кабинеты основ аэродинамики и динамики полетов, технического сопровождения производства ЛА, проектирования технологического оборудования и оснастки**

Цель: ознакомление с оборудованием, создание условий виртуальной реальности для профессиональных проб (виаршлемы, виртуальные тренажеры), мастер-классы, используется для проведения профессионального кластера «Производство летательных аппаратов».

### 4 этаж

#### **4.2.17 Кабинет педагога-психолога**

**Цель:** профессиональное консультирование — оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

#### **4.2.18 Полигоны** представлены следующими участками:

Мастерская технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей;

Мастерская технического обслуживания грузовых автомобилей;

Кузовной ремонт;

Окраска автомобиля;

Производство авиационной техники;

Пункт технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

Участок станков с ЧПУ .

Цель: ознакомление с оборудованием и инструментом реального производства, создание условий для профессиональных проб, проведение мастер-классов для всех желающих, дней профессий, используется для проведения профессионального кластера «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», работает Молодежная академия в области транспорта и логистики, в рамках которой отбираются участники движения Ворлдскиллс Юниор .

#### **4.2.19 Спортзал** (установка трассы для работы с беспилотными летательными аппаратами).



Цель: ознакомление с оборудованием, создание условий для профессиональных проб, проведение мастер-классов для всех желающих, дней профессий, кружковая деятельность.

**4.2.20 Спортзал** для проведения спортивных состязаний между студентами и школьниками (волейбол, баскетбол, теннис, футбол и другие).

- Кроме того, в работе Центра предусмотрены следующие мероприятия:
- «День открытых дверей»;
  - Обзорная экскурсия по учебному центру;
  - «Неделя без турникетов» - Всероссийская акция совместно с предприятиями-партнерами;
  - Экскурсии на предприятия-партнеры;
  - Открытые уроки по профилирующим дисциплинам специальности с приглашением учащихся «Побудь 1 день студентом» в рамках проведения недели ЦМК;
  - Приглашение учащихся на мероприятия творческого направления («Алло, мы ищем таланты», «Посвящение в студенты», театр на английском языке «Глобус» и др.);
  - Собраниа с родителями потенциальных абитуриентов;
  - Проведение выставок- инсталляций профессий;
  - работа Молодежной академии в области транспорта и логистики;
  - работа Профессионального кластера «Путь к образованию» .

## Приложение 1

### Профессиональный кластер «Путь к образованию»

(1 раз в неделю, 4 занятия в месяц в рамках кружковой деятельности школьников)

**Цель:**

- формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности;
- оказание профориентационной помощи учащимся в процессе выбора профиля обучения, а так же сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у учащихся сознательного отношения к труду.

№	Направления работы	Специальности
1	Производство и обслуживание авиационной техники	«Производство и обслуживание авиационной техники», «Техническое обслуживание авиационных двигателей» профессия: «Слесарь-сборщик авиационной техники»
2	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	«Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

3	Технология машиностроения	«Технология машиностроения», профессия «Станочник»(металлообработка)
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного и сельскохозяйственного транспорта	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники», профессия: «Мастер по ремонту автомобилей»
5	Информационные системы и программирование	«Информационные системы и программирование»
6	Право и организация социального обеспечения	«Право и организация социального обеспечения»
7	Экономика и логистика	«Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)», «Операционная деятельность в логистике»
8	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», профессия «Повар, кондитер»
9	Сварочные технологии	профессия «Сварщик»

РАЗРАБОТЧИК:

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_  Игнатова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_  Знаенко Г.В.

Заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_  Подкладкина Л.Н.

Заместитель директора по развитию и инновациям \_\_\_\_\_  Курносова Е.Е.

Ведущий юрисконсульт \_\_\_\_\_  Котова Т.Н.